**Общие результаты**

анкеты для педагога

**«Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»**

Уважаемые коллеги!

***Инструкция по заполнению***: *в соответствующих ячейках проставьте* ***%*** *педагогов, выбравших тот или иной вариант ответа. В предпоследней строке анкеты укажите общий суммарный балл, полученный путем сложения баллов набранных всеми педагогами школы, участвующими в анкетировании по всем трем позициям «владею», «владею частично», «не владею». В последней строке анкеты указывается средний коэффициент уровня сформированности профессиональных компетенций, который рассчитывается как среднее арифметическое суммарного балла педагогов, указанное в предпоследней строке анкеты, деленное на количество педагогов, участвующих в анкетировании.*

Образовательная организация \_МБОУ СОШ с. Берёзовка Данковского муниципального района Липецкой области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество педагогов в ОО \_\_\_29\_\_\_\_\_

Количество педагогов, принявших участие в анкетировании \_\_\_24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Теоретические знания и****профессиональные умения учителя** | **Самооценка педагога** |
| **Владею/****Обладаю****(2 балла)** | **Владею/****обладаю частично****(1 балл)** | **Не владею/не обладаю****(0 баллов)** |
| **1** | **Личностные качества педагога** |
| 1 | Верите те ли Вы в свои силы, как человека, занимающегося педагогической деятельностью | 91.7 | 8.3 |  |
| 2 | Верите ли вы в силы своих учеников | 41.6 | 58.4 |  |
| 3 | Умеете ли Вы находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития | 87.5 | 12.5 |  |
| 4 | Знакомы ли Вы с индивидуальными и возрастными особенностями своих учащихся | 75 | 25 |  |
| 5 | Считаете ли Вы свою точку зрения единственно правильной  | 4.1 | 70.8 | 25.1 |
| 6 | Умеете ли Вы выстраивать систему формирования материальных и духовных интересов молодого поколения | 58.3 | 41.7 |  |
| 7 | Умеете ли Вы «остужать» эмоционально напряженную ситуацию | 58.3 | 41.7 |  |
| 8 | Способны ли Вы анализировать свою педагогическую деятельность | 95.9 | 4.1 |  |
| **2** | **Постановка целей и задач педагогической деятельности** |
| 9 | Умеете ли Вы тему урока перевести в методические задачи урока | 83.4 | 16.6 |  |
| 10 | Владеете ли Вы методами перевода цели в учебную задачу в конкретном возрасте | 33 | 67 |  |
| **3** | **Мотивация учебной деятельности**  |
| 11. | Умеете ли вы обеспечить успех в деятельности учащихся | 71 | 29 |  |
| 12. | Владеете ли Вы различными методами оценивания и грамотно их применяете | 79.2 | 20.8 |  |
| 13. | Умеете ли вы превращать учебную задачу в личностно значимую для учащихся | 71 | 29 |  |
| **4** | **Информационно-методическая компетентность** |
| 14 | Умеете ли Вы сочетать теоретические знания с практикой | 87.5 | 12.5 |  |
| 15 | Реализуете ли Вы в своей педагогической деятельности личностно-ориентированные методы образования | 87.5 | 12.5 |  |
| 16 | Формируете ли Вы банк своих методических находок и методов  | 33 | 67 |  |
| 17 | Владеете ли Вы знаниями современных достижений в области методики обучения | 20.8 | 79.2 |  |
| 18 | Владеете ли Вы теоретическими знаниями по психологии, характеризующие индивидуальные особенности обучающихся | 58 | 42 |  |
| 19 | Владеете ли вы методами диагностики индивидуальных особенностей (возможно совместно со школьным психологом) | 12.5 | 87.5 |  |
| 20 | Используете ли вы знания по психологии в организации учебной деятельности | 58 | 42 |  |
| 21 | Разрабатываете ли Вы индивидуальные проекты на основе личных характеристик обучающихся  | 33.3 | 62.6 | 4.1 |
| 22 | Учитываете ли Вы свои индивидуальные особенности в проектировании педагогической деятельности | 71 | 29 |  |
| 23 | Умение вести самостоятельный поиск информации | 95.9 | 4.1 |  |
| **5** | **Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений** |
| 24 | Знаете ли Вы требования к составлению образовательной программы | 95.9 | 4.1 |  |
| 25 | Осознанно ли Вы разрабатываете рабочие программы | 100 |  |  |
| 26 | Знакомы ли Вы с УМК, используемые в вашей образовательной организации | 91.8 | 8.2 |  |
| 27 | Обоснован ли Вами выбор УМК в вашей деятельности | 83.4 | 12.5 | 4.1 |
| 28 | Владеете ли Вы набором решающих правил, используемых для различных педагогических ситуаций | 58.3 | 41.7 |  |
| 29 | Владеете ли Вы набором знаний нетипичных конфликтных ситуаций | 16.6 | 83.4 |  |
| **6** | **Компетенции в организации учебной деятельности** |
| 30 | Способны ли Вы устанавливать субъект-субъектные отношения | 70.8 | 29.2 |  |
| 31 | Осознанно ли Вы включаете новый учебный материал в систему освоенных обучающимися знаний | 83.4 | 16.6 |  |
| 32 | Владеете ли Вы знаниями функции педагогической оценки | 83.4 | 16.6 |  |
| 33 | Знаете ли Вы, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности | 79.2 | 20.8 |  |
| 34 | Умеете ли вы перейти от педагогического оценивания к самооценке | 83.4 | 16.6 |  |
| 35 | Свободно ли Вы владеете учебным материалом | 91.7 | 8.3 |  |
| 36 | Умеете ли вы использовать навыки самооценки для построения информационной основы деятельности (ученик должен определить, чего ему не хватает для решения задачи) | 54 | 46 |  |
| 37 | Умеете ли Вы обосновать выбранные методы и средства обучения | 91.7 | 8.3 |  |
| 38 | Умеете ли Вы организовать использование интеллектуальных операций, адекватных решаемой задаче | 46 | 54 |  |
| ***Общий суммарный балл -1525*** |
| ***Средний коэффициент - 63.5*** |

***Спасибо за участие! Успехов в работе!***