**Механизм контроля и проверки домашнего задания при электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ с. Берёзовка Данковского муниципального района Липецкой области**

1. Домашнее задание выдается обучающимся различными способами:

- на учебных платформах;

- в АИС «Барс» в электронном журнале

- через Whats app .

- по e-mail

- в группы в социальных сетях.

2. Учитель указывает домашнее задание в день проведения урока.

3. Домашние задания выполняются к следующему уроку или к сроку, указанному учителем.

4. Формы выполнения могут быть различными:

письменная работа, копии заданий в печатных тетрадях, устная работа (пересказ, рассказ стихотворения наизусть – с записью аудио через Whats app ), рисунок, макет, презентация, ответ в виде таблицы, буклет, аудиофайлы и др.

5.Объем домашних заданий должен соответствовать нормам СанПин.

6. Способы передачи выполненных домашних заданий на проверку:

- на учебных платформах;

- в АИС «Барс» в электронном журнале

- через Whats app .

- по e-mail

- в группы в социальных сетях.

При выполнении домашнего задания на бумажном носителе - работы доставляются в образовательную организацию в пятницу и передаются на проверку учителям.

7. Проверка ответов на задания осуществляется не позднее двух рабочих дней с момента получения выполненной работы.

8. После окончания контрольного срока приема выполненных домашних заданий учитель- предметник отправляет сообщение для родителей о невыполнении задания обучающимися через классного руководителя или с использованием различных способов дистанционной связи.

**Консультативная помощь учащимся в МБОУ СОШ с.Берёзовка**

По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителями МБОУ СОШ с.Берёзовка проводятся опосредованные (дистанционные) индивидуальные консультации:

- электронная почта,

- WhatsApp, Viber

- VKontakte

- телефонный звонок.

После выхода с дистанционного обучения пробелы будут устраняться через индивидуальную работу с обучающимися при непосредственном учебном взаимодействии.

В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка (через телефон) с использованием учебников и других методических пособий.