**Общие результаты анкеты**

**«Готовность к изменениям»**

Образовательная организация \_**\_ МБОУ СОШ с. Берёзовка Данковского\_\_\_\_\_ муниципального района Липецкой области**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество педагогов \_\_\_\_\_\_\_30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество педагогов, принявших участие в анкетировании \_\_24\_\_\_

***Инструкция:*** в каждой ячейке необходимо указать ДОЛЮ педагогов, выбравших тот или иной вариант ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Да** | **Нет** |
| ***Доверие и сотрудничество***  |
| Учителя наблюдают и обсуждают преподавание друг с другом  | 95.8 | 4.2 |
| Школа поддерживает взаимодействие учителей | 100 |  |
| Учителя совместно разрабатывают программы и учебные планы | 87.5 | 12.5 |
| Я следую тем решениям, которые были согласованы с коллегами  | 100 |  |
| Хорошие отношения в коллективе нашей школы усиливают пользу нововведений | 100 |  |
| ***Целенаправленная командная работа*** |
| В школе регулярно обсуждаются учебные цели и их достижение | 95.8 | 4.2 |
| Учителя вовлечены в работу по улучшению результатов школы | 100 |  |
| В школе сформирована стратегическая команда, участвующая в управленческих решениях | 75 | 25 |
| Улучшением результатов работы школы руководит стратегическая команда  | 75 | 25 |
| Руководство школы поощряет участие учителя в командной работе, в том числе, материально | 62.5 | 37.5 |
| ***Работа с данными*** |
| Планирование в школе происходит на основе анализа информации | 100 |  |
| Достижение поставленных целей определяется тем, как изменились образовательные результаты учеников | 100 |  |
| Внутришкольный мониторинг улучшает возможности обучения  | 87.5 | 12.5 |
| В школе собираются разнообразные данные об индивидуальном прогрессе учеников  | 91.6 | 8.4 |
| Достижения учителя измеряются разными способами | 75 | 25 |
| ***Возможности профессионального развития*** |
| Школа организует полезные рабочие группы и тренинги | 66.6 | 33.4 |
| Школа выделяет учителям время для самообучения  | 62.5 | 37.5 |
| Мы получили возможность для практики, рефлексии, обсуждения  | 75 | 25 |
| Мы определяем задачи профессионального развития, ориентируясь на новые стратегии/технологии преподавания | 100 |  |
| Профессиональный рост учителя поддерживается разными способами | 70.8 | 29.2 |

Благодарим Вас за сотрудничество.